

Lors de cet entretien, nous vous informerons sur notre approche pédagogique non dogmatique. Nous respecterons vos souhaits concernant des thèmes spécifiques, correspondant à l'âge et aux besoins de vos élèves. En voici quelques exemples :

- Animaux domestiques
- Animaux thérapeutes et assistants
- Usines d'animaux
- Animaux à fourrure
- Expériences sur les animaux
- Spécialités culinaires
- Conséquences écologiques de l'élevage industriel d'animaux

Vous assisterez au cours et l'évaluerez (formulaire). Votre feed-back ainsi que les impressions et réactions de vos élèves nous importent. Ce retour permet à nos enseignant-e-s de répondre au mieux aux besoins des différentes classes et d'améliorer continuellement leurs prestations.



05.04.2017 • 2500

**Invitez-nous à votre école -  
Nous nous réjouissons de votre appel !**



**L'ANIMAL + NOUS**

Fondation pour l'éthique dans l'enseignement

Tél : 071 640 01 75

E-mail : [office@animaletnous.ch](mailto:office@animaletnous.ch)

[www.animaletnous.ch](http://www.animaletnous.ch)

**L'ANIMAL + NOUS**

Fondation pour l'éthique dans l'enseignement

**L'éthique  
animale comme  
éducation à  
l'humanité**



## Valeurs centrales de la fondation :

- Le respect de la nature et de toutes ses formes d'expression
- Le comportement éthique et empathique envers toute créature
- Une attitude conséquente sans double morale : aimer non seulement son animal domestique, mais respecter tous les animaux en tant qu'êtres vivants sensibles sans les maltraiter à des fins égoïstes

## Ce qui nous inquiète :

- La consommation irréfléchie comme substitut de valeurs intérieures
- La disposition croissante à la violence
- Une jeunesse souvent désabusée

## Ce qui nous encourage :

- La réceptivité des enfants
- L'amour des animaux encore souvent présent
- L'ouverture et la souplesse des jeunes face aux changements
- Le sens de la justice et de l'équité qu'ont les adolescents



## Il est temps de changer nos attitudes

La vie et le destin des humains, des animaux et de la nature sont étroitement liés. Tout acte, créatif ou destructif, se répercute directement sur nous tous. Il est important que les jeunes comprennent très tôt cette interdépendance. L'exaltation du matérialisme et la banalisation de l'exploitation des êtres vivants, p.ex., s'opposent catégoriquement aux droits fondamentaux de toute créature sensible, à savoir au :

- droit à la vie
- droit à la liberté
- droit à l'intégrité

## Notre engagement :

- Nous vivons et enseignons d'après la règle d'or: « Ne fais pas à autrui ce que tu ne voudrais pas qu'on te fasse. »
- Nous formons des enseignant-e-s en éthique animale afin qu'ils puissent répondre aux invitations des écoles, jardins d'enfants et autres institutions éducatives et offrir des cours d'éthique animale.

La pensée est primordiale à la parole. Celle-ci est suivie d'actes par lesquels nous créons le monde tel qu'il est. De ce fait, le monde extérieur est le reflet de nos pensées. Faire en sorte que les enfants comprennent cela au plus tôt est l'une des tâches principales de l'enseignement. Les futurs adultes doivent savoir qu'il leur est possible de créer un monde meilleur pour eux-mêmes, pour leurs enfants, et pour tous les êtres qui le peuplent.

## La pensée pacifique comme base d'un monde pacifique

- de la compassion au lieu de l'exploitation des animaux
- un comportement social et empathique au lieu de l'orientation vers le profit
- des actes responsables pour le bien de tous les êtres vivants

## Jardins d'enfants, écoles, enseignantes et enseignants - voilà comment vous pouvez profiter de notre offre de cours d'éthique animale :

Contactez la fondation ou l'enseignant-e d'éthique animale de votre région par courriel ou par téléphone, et fixez un rendez-vous pour un entretien préliminaire sans engagement.

